

Numer projektu	2023-2-PL01-KA220-HED-000170392
----------------	---------------------------------

Tytuł projektu	INNOVATIVE ETHICS AND RESEARCH INTEGRITY TRAINING IN THE AI ERA Innowacyjne metody szkoleniowe w zakresie pielęgnowania kultury etyki i uczciwości badawczej w erze sztucznej inteligencji
Akronim projektu	ITHOS
Strona internetowa projektu	Zostanie opracowana po rozpoczęciu projektu (projekt rozpoczyna się w maju 2024 roku)
Nazwa instytucji koordynującej:	UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
Partnerzy	UNIVERZA V LJUBLJANI (Słowenia) VILNIAUS UNIVERSITETAS (Litwa) STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE (Grecja) NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF ATHENS - NTUA (Grecja) FUNDACJA ART TRANSPARENT (Polska)
Czas trwania	30 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

W ciągu ostatniej dekady wyrażano obawy dotyczące stanu etyki i rzetelności badań (ERI) w pracach naukowych i innowacjach, na które główny negatywny wpływ ma presja czasowa oraz konsekwencje zaległości badawczych i próby ich uniknięcia poprzez użycie AI. Coraz częstsze pojawianie się sztucznej inteligencji w różnych dziedzinach nauki rodzi dodatkowe istotne problemy etyczne, począwszy od fabrykowania badań lub rozpowszechniania fałszywych informacji, po niewłaściwe prowadzenie badań akademickich. Badania naukowe i etyka publikacji mają kluczowe znaczenie dla utrzymania uczciwości, rzetelności i wiarygodności społeczności naukowej, aby zapewnić prowadzenie badań w sposób przejrzysty, bezstronny i etyczny. Dlatego niezwykle istotne jest kształcenie i szkolenie młodych badaczy już od studiów licencjackich oraz kontynuacja na wszystkich poziomach studiów i badań, aby zaszczerpić kulturę ERI badaczom jutra i zapewnić wysoki poziom zaufania publicznego do nauki.

Odpowiadając na te potrzeby, ITHOS zaprojektuje, wdroży i przetestuje innowacyjny i interdyscyplinarny program szkoleniowy oparty na uczeniu się, który pomoże uczestnikom odkrywać niuanse ERI (jego kluczowe zasady i szare strefy), zwłaszcza w zakresie stosowanych technologii sztucznej inteligencji. Wskaże też, jak je rozpoznać i skonfrontować, aby w dłuższej perspektywie zwiększyć przejrzystość badań, wyeliminować treści oparte na sztucznej inteligencji, zwiększyć zaufanie społeczne do nauki i technologii oraz stworzyć wartościowe miejsca pracy wymagające wysokich kwalifikacji, przy jednoczesnym zapewnieniu otwartości, przejrzystości i zaangażowania. Wraz ze studentami opracowany zostanie

innowacyjny i partycypacyjny program „Szkolenie trenera”, którego celem będzie wychowanie pokolenia trenerów, edukatorów i badaczy zdolnych przygotowywać wysoko wykwalifikowanych i etycznych studentów i badaczy jutra.

Celem projektu ITHOS jest ułatwianie systematycznej i szeroko rozpowszechnionej edukacji na temat ERI, zwłaszcza związanej z technologiami sztucznej inteligencji, promowanie zasad ERI, angażowanie uczestników i ich sieci społecznych w dialog na temat znaczenia ERI w praktykach badawczych i naukowych oraz ostatecznie wspieranie kultywowania kultury ERI w Europie i poza nią, co wyeliminuje implikacje etyczne takie, jak treści stronnicze dotyczące sztucznej inteligencji, i zwiększy zaufanie społeczne do nauki i technologii.